

Prag d. 26. Nov. 1881.

Konsequenter Freund!

Ich danke Ihnen mächtigst für die so
infallreich gezeichneten v. 22. d. M. und
denke mich mächtigst auf die 2 Stellen
sofort zu bewerben, die mich nun mei-
ne Disposition betreffen.

ist der
Gütekritik

Die Allegorische in Hochachtung d. ma-
themat. in physikal. Grundsätzen ist
sich auf meine Meinung zum Vorab-
sicht Kant's, auf die er sich nicht abzu-
lassen vermag, die ihm viel-
mehr als unerkannt, aber in der
das Gelingen der Sache zur Hilfe
durch die Gründe ihrer Möglichkeit
gibt in ihm seine zum Problem wird;
jeweils Allegorisch habe den Grund-
sätzen an, weil sie sich so verschieden bei
jed. der Application an konkreten Fällen
beweisen und weil auf ihrer Selbstän-
digen Verantwortung steht zu ergründen.
Sie sind, die durch nachträgliche Zu-
sicherung bestätigt wurden; ihre Hoff-
nungswürdigkeit ^{hoffentlich} sind sie subjectiv
durch das Lamentieren des Missstandes
dunkel können an Kant's Hoffnung
ist es nun, jene Alleg. in Hochachtung bevorzugt

ist Gütekritik!!! (günstig!)

4 für Praxis und die Praxis der Praxis
und die Praxis der Praxis
und die Praxis der Praxis

Es ist zu sehen, inwiefern es sich um Praxis nach
münd. Inwiefern man in ganz so ein Sie,
daß Kant in Lehrbuch jenseit von ihm von
epistemischen Lehrbuch bezogen, während
von einem Lehrbuch in Lehrbuch epistem.
man werden kann, als in Lehrbuch das
Lehrbuch als falsch Lehrbuch in Lehrbuch
in die Lehrbuch der Lehrbuch in Lehrbuch
man kann Lehrbuch ganz nach Lehrbuch
wie irgend ein Lehrbuch befaßt, das
als Lehrbuch in Lehrbuch in Lehrbuch
wird an sich Lehrbuch mit sich Lehrbuch.
Nur Lehrbuch in 1. Lehrbuch
„Philos. Lehrbuch“ das „Lehrbuch“ nach, davon
kann ich nicht nach so Lehrbuch Zeit nicht
mehr Lehrbuch. „Lehrbuch“ Lehrbuch,
„Lehrbuch“ Lehrbuch; also kann man
nicht Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch, daß die Lehrbuch.
in Lehrbuch Lehrbuch in Lehrbuch, während
das Lehrbuch, daß sich die Lehrbuch
man Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch
man Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch
kann. Das Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch
dieses Lehrbuch für den Lehrbuch, dem Lehrbuch
Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch, in Lehrbuch
die Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch
und das Lehrbuch „Lehrbuch“ oder Lehrbuch
+ Lehrbuch Lehrbuch Lehrbuch

unvollständigen, zu completieren u. s. w.
 Unvergleichl. fallen mir die Commentare
 von Ameis zur Odyssee u. von Nipperdey
 zu Tacitus Annalen ein; eine ~~gute~~
 Combination der eigentl. Vorzüge
 beider Commentare müßte ein Ideal
 eines ^{des meißten} ~~ein~~ ^{der} ~~ein~~ ^{der}
Gradu in philologischen Classikerverständ-
nis haben. Und — malis est innumerabile
 In Marstoniel hat Ameis bewältigt u. schief-
 lich bewältigen müssen. Diefen sich solche
 Worte von Jubelvaluation nicht auf auf
 philol. Gebiet verflungen? Der uns ^{mit} ^{ihnen}
^{das} ^{was} ^{man} ^{haben} ^{aus} ^{Verstand}
 Was ist der Sache, mind. deren nicht
 geringen od. Sie werden über dardiehan
 laifeln. Jummeln! Im 2. Teil d. 1. Bandes
 mind. ob sich zeigen, ob der Commentar
 auf bei den merkwürdig verputt. u. phrasen-
 fardien denselben Grundfätzen das Commu-
 tation folgt, welche d. 1. Fülle aufweist
 u. ob denselben den unvergleichlichen Grad
 in ganz befriedigender Weise sich verhalten
 lassen. Sie werden die so Launigen
Geistl. nicht unmöglich angenehm — sind
 für manchen Geist, so hängt daran muß unf
 die sehr ihre Wiederherbeibehaltung schle, im
 was für man den Sie ihnen lieber sein als
 Cohen's Phrasen. — Ich erkläre mir
überhaupt best, ihnen, wann die so
in Zukunft müßten solten, jeden

[Faint, illegible handwriting in cursive script, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored across the central vertical fold.]



DC 6