



Staats- und
Universitätsbibliothek
Bremen



Staats- und Universitätsbibliothek Bremen

**DFG-Projekt "Digitalisierung und Erschließung des Nachlasses des
Ägyptologen Adolf Erman (1854-1937)"**

Brief von Adolf Erman an Jean Capart

Erman, Adolf

Berlin-Steglitz, 16.07.1908

Nachweis dieses Dokuments im [Kalliope-Verbund](#)

[urn:nbn:de:gbv:46:1-67691](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:gbv:46:1-67691)

Steglitz 16.7.08

Lieber Herr Kollege!

Ihren Brief vom 12.7 erhielt ich erst,

~~Ich denke, der wichtige Punkt~~
~~ist der, dass Sie und Herr~~
~~Moret die Stenographen~~

~~Es freut mich, dass wir~~

~~über die Behandlung der~~

~~Sache einer Meinung sind,~~

gestern ~~sind~~ (Mit der Behandlung, die

Sie ^{darin} vorschlagen) sind wir ein-

verstanden, ~~und~~ ^{wir} warten also

ab, bis der Compteur

erschienen ist und veröffent-

(und die auch Herrn Morets
Ansicht entspricht)

lichen dann ~~die~~ unsere Auf-
fassung der Sache ^{wie wir sie} ~~die~~
~~der~~ Akademie ^{neubeden} vorgelegt
haben. Ich glaube ~~das ist~~
~~ein einfaches ein offenes~~
~~und einfaches~~ Bei ~~dem~~ diesem
^{rein sachlichen} Verfahren ^{sind vermieden} ~~scheidet~~ jede
^{vermieden} Polemik, ~~aus~~ Sie legen die
Gründe dar, die Ihnen für
die Echtheit zu sprechen
scheinen und wir ~~die~~ was uns
dagegen zu sprechen scheint.

~~Eine Absicht~~ Unsere Mittei-
lung an die Akademie können
^{wir} ~~sich~~ Ihnen vor dem Druck

nicht ^{wohl} mitteilen, das ^{wäre} ~~wäre~~
wir an und für sich nicht
Zulässig und ~~würde über~~
~~dies der Sache würde die~~
Sache damit ~~der~~ ^{dann} rein objek-
tisch ~~sein~~ ^{in einem} poloni-
schen Charakter auch abge-
sehen von diesem formellen
Grunde, ~~da~~ halten wir ^{wie} es ge-
sagt, für das Beste ^{wenn} wir
verfahren ^{Zunächst} beiderseits rein ob-
jektiv und ohne Rücksicht
auf die Gründe der Gegenseite.
~~Auch wir haben in unserer~~
~~Darlegung mit keinem Worte~~
~~das Wenn Sie die Skarabäen~~

~~auf dem Kongress zu legen~~
~~wollen~~

Mit bestem Gemes, auch an
Hrn. Morde, (der
ar.