Staats- und Universitätsbibliothek Bremen
Staats-archiv Bremen
BREMISCHE BÜRGERSCHAFT

Kooperationsprojekt - Digitalisierung Drucksachen der Bremischen Bürgerschaft

Drucksache / Bremische Bürgerschaft, Landtag 11. Wahlperiode, 1983-84

20.10.1986 - Drucksache 11/762

Staats-und Universitätsbibliothek Bremen - Digitale Sammlungen

Visual Library

BREMISCHE BÜRGERSCHAFT
Landtag
11. Wahlperiode

Drucksache 11/762

Kleine Anfrage der Fraktion der CDU vom 20. Oktober 1986

Wahl der Fremdsprachen in der Realschule

Wir fragen den Senat:

1. Welche Fremdsprachen haben Realschüler in Klasse 7 (absolute und Prozentzahlen) seit dem Schuljahr 1977/78 gewählt?

2. Wie viele Schüler (absolute und Prozentzahlen) haben im Laufe ihrer Schulzeit (beginnend mit der 7. Klasse ab Schuljahr 1977/78) in welcher Klasse die 2. Fremdsprache abgewählt?

3. Wie viele Schüler (absolute und Prozentzahlen) haben ab Klasse 7 seit dem Schuljahr 1977/78 keine 2. Fremdsprache gewählt?

Wenn die Zahl der Realschüler, die keine 2. Fremdsprache wählen, im Laufe der letzten Jahre ansteigend ist, worauf führt der Senat diese Entwicklung zurück?

Bürger, Neumann und Fraktion der CDU

D a z u

Antwort des Senats vom 4. November 1986

An den Realschulen im Land Bremen werden neben Englisch als Pflichtfremdsprache im Wahlpflichtbereich Französisch und Spanisch als 2. Fremdsprache angeboten.

Das Datenmaterial des Senators für Bildung, Wissenschaft und Kunst reicht für eine vollständige Beantwortung der Anfrage nicht aus, denn es bezieht sich nur auf die öffentlichen Schulen der Stadtgemeinde Bremen und auf die Jahre seit der Einführung der Orientierungsstufe, also vom Schuljahr 1979/80 an. Es liegen auch keine auf den einzelnen Schüler bezogene Angaben darüber vor, in welchem Umfang seit dem Schuljahr 1977/78 Schülerinnen und Schüler der Realschule den Unterricht in der 2. Fremdsprache im Laufe ihrer Schulzeit abgebrochen haben. Unter diesem Vorbehalt beantwortet der Senat die Fragen wie folgt:

1. Im Schuljahr 1979/80 begannen in der 7. Jahrgangsstufe 1132 Schülerinnen und Schüler (40 Prozent) den Unterricht in Französisch und 351 Schülerinnen und Schüler (13 Prozent) den Unterricht in Spanisch.

Im Schuljahr 1985/86 begannen in der 7. Jahrgangsstufe 641 Schülerinnen und Schüler (39 Prozent) mit Französisch und 245 Schülerinnen und Schüler (15 Prozent) mit Spanisch.

In den Schuljahren dazwischen gab es Schwankungen um wenige Prozentpunkte, dabei war der geringste Wert im Schuljahr 1982/83, in dem 36 Prozent der Schülerinnen und Schüler Französisch und 10 Prozent Spanisch lernten.

Nach einer Erhebung der Kultusministerkonferenz 1984/85 lernen im Bundesdurchschnitt 34,7 v.H. der Realschüler der 7. bis 10. Klasse Französisch.

2. Die Schullaufbahnen der einzelnen Schülerinnen und Schüler wurden nicht statistisch erfaßt, so daß nicht mitgeteilt werden kann, wie viele Schülerinnen und Schüler den Unterricht in der 2. Fremdsprache abgebrochen haben und in welcher Jahrgangsstufe dies geschah. Es lassen sich aber allgemeine Aussagen zu diesem Sachverhalt machen. So zeigt die Statistik des Schuljahres 1985/86, daß

— in der 7. Jahrgangsstufe 51 Prozent der Schülerinnen und Schüler,

— in der 8. Jahrgangsstufe 44 Prozent der Schülerinnen und Schüler,

— in der 9. Jahrgangsstufe 37 Prozent der Schülerinnen und Schüler,

— in der 10. Jahrgangsstufe 37 Prozent der Schülerinnen und Schüler

am Unterricht in der 2. Fremdsprache teilnehmen. Diese Zahlen spiegeln auch die langjährigen Erfahrungen der Schulen wieder, so daß die Annahme gerechtfertigt erscheint, daß etwa 15 Prozent der Schülerinnen und Schüler die 2. Fremdsprache abbrechen, und zwar vorwiegend in oder am Ende der 7. und 8. Jahrgangsstufe.

3. Im Schuljahr 1979/80 lernten 1334 Schülerinnen und Schüler (47 Prozent) in der 7. Jahrgangsstufe keine 2. Fremdsprache, im Schuljahr 1985/86 waren es 757 Schülerinnen und Schüler (46 Prozent).

Im Schuljahr 1982/83 war der höchste Anteil von Schülerinnen und Schülern erreicht, die keine 2. Fremdsprache lernten (54 Prozent). Damit schien sich von 1979/80 bis 1982/83 eine Entwicklung weg von der 2. Fremdsprache anzubahnen, die sich aber nicht fortgesetzt hat und sich sogar umzukehren scheint.

Druck: Anker-Druck Bremen