



Staats- und
Universitätsbibliothek
Bremen



Kooperationsprojekt - Digitalisierung Drucksachen der Bremischen Bürgerschaft

Drucksache / Bremische Bürgerschaft, Landtag 10. Wahlperiode, 1979-1980

24.11.1980 - Drucksache 10/370

Staats-und Universitätsbibliothek Bremen - Digitale Sammlungen

Große Anfrage der Fraktion der FDP

8-Punkte-Programm zum hochschulpolitischen Neuanfang der Universität Bremen

Wir fragen den Senat:

Kann der Senat das 8-Punkte-Programm des Senators für Wissenschaft und Kunst vom 16. Oktober 1980 unter den folgenden Ziffern konkretisieren, damit die von ihm gewünschte Diskussion der Vorschläge konstruktiv geführt und die gewünschte Unterstützung geleistet werden kann?

Zu 1:

1.1 Welche konkreten Vorstellungen hat der Senat hinsichtlich einer Veränderung der Entscheidungsstrukturen innerhalb der Universität „zugunsten einer sinnvollen Ausgestaltung und damit Verstärkung der dezentralen Ebene“?

1.2 Welche konkreten Vorstellungen des Senats verbergen sich hinter der Formulierung: es „bedarf aber eventuell auch gewisser Änderungen des Hochschulgesetzes“?

Zu 2:

2.1 Welche Verfahrensweisen hält der Senator zur Verbesserung der „Entscheidungsfähigkeit der Fachbereichsebene für die Angelegenheit des einzelnen Studiengangs“ für geeignet?

2.2 Welche Funktion müssen die Studiengangskommissionen haben, und wie müssen sie zusammengesetzt sein, um den „Bedürfnissen von Lehre und Studium hinreichend gerecht“ zu werden?

Zu 3:

3.1 Welche „Handlungs- und Entscheidungsebenen innerhalb bzw. unterhalb von Fachbereich und/oder Studiengang müssen eingerichtet werden, und wie ist hier die Forderung nach einer differenzierten Ausgestaltung zu verstehen“?

3.2 Wie stellt sich der Senat die Stärkung der „staatlichen Handlungsmöglichkeiten bei Berufungen“ vor?

Zu 4:

4.1 Wie sind die Attribute „tief einschneidend“, „ergebnisneutral“ hinsichtlich der „Umschichtung der Ressourcen“ zu verstehen, und wie erklärt sich konkret in diesem Zusammenhang die Forderung nach „entsprechenden Vorgaben“?

4.2 Welche Maßnahmen zur „Reorganisation in den Teilen des Personalbereichs“ stehen noch aus?

4.3 An welche Einsparungen wird hinsichtlich einer „Durchforstung“ der technischen Betriebskosten auf Einsparungsmöglichkeiten seitens des Senats gedacht?

Zu 5:

5.1 Nach welchen Kriterien sollen die Diplomprüfungsordnungen fortgeschrieben und überprüft werden?

5.2 Nach welchen Kriterien soll die Binnenstruktur der Lehrerausbildungsgänge organisatorisch und fachlich modifiziert werden?

Zu 6:

Wie kann „der Zugang des einzelnen Wissenschaftlers oder Forscherteams zu Mitteln einer sogenannten Grundausstattung erleichtert, d. h. entbürokratisiert“ werden?

Zu 7:

7.1 Welche Bedeutung soll den Empfehlungen der geplanten Visiting Committees zugemessen werden?

7.2 Welche konkreten Vorstellungen gibt es hinsichtlich der Beurteilungskriterien?

Zu 8:

8.1 Welche konkreten Vorstellungen hat der Senat, um „die bremische Öffentlichkeit wieder stärker für die Universität und ihre Entwicklung zu interessieren und zu engagieren“?

8.2 Welche konkreten Maßnahmen hat der Senator für Wissenschaft und Kunst in seiner Eigenschaft als Vorsitzender des Hochschulbeirats bisher getroffen, um die Arbeit des Hochschulbeirats im Interesse einer engeren Verbindung zwischen Öffentlichkeit und Universität effektiver zu gestalten?

Dr. Holl, Neujahr, Lahmann und Fraktion der FDP