

Kooperationsprojekt - Digitalisierung Drucksachen der Bremischen Bürgerschaft

Drucksache / Bremische Bürgerschaft, Landtag 12. Wahlperiode, 1987-1988

21.01.1991 - Drucksache 12/1120

Antrag der Fraktion DIE GRÜNEN

Umstrukturierung des Schulwesens bei einer Verkürzung der Schulzeit bis zur Allgemeinen Hochschulreife im Lande Bremen

Die Bürgerschaft (Landtag) möge beschließen:

Die Bürgerschaft (Landtag) stellt anlässlich der im Zusammenhang mit der europäischen Integration und der Schulentwicklung in der ehemaligen DDR geführten Debatte über eine Schulzeitverkürzung folgendes fest:

Die Bürgerschaft (Landtag) spricht sich nicht grundsätzlich gegen eine Schulzeitverkürzung aus, hält sie aber auf der Basis eines dreigliedrigen Schulsystems nicht für machbar, will man nicht mühsam erreichte Bildungschancen wieder aufgeben. Die meisten europäischen Länder, die ihren Schülerinnen und Schülern die Universitätsreife nach 12 Schuljahren ermöglichen, bauen auf einem Gesamtschulsystem auf.

Deshalb fordert die Bürgerschaft (Landtag) den Senat auf, bis zum 30. Juni 1991 zu prüfen und der Bürgerschaft darüber zu berichten, welche Umstrukturierungen des bremischen Schulwesens gemäß den Zielvorstellungen des Bremischen Schulgesetzes notwendig wären, um im Lande Bremen die Allgemeine Hochschulreife nach 12 Schuljahren erwerben zu können.

Die Bürgerschaft (Landtag) bekräftigt:

An der zehnjährigen Schulpflicht wird festgehalten.

Möglichkeiten zur Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung müssen offengehalten werden.

Bei dem o. g. Prüfauftrag sollte eine horizontale Gliederung in drei Abschnitte:

Grundschule (1–4)

Integrierte Sekundarschule I (5–8)

Differenzierte Sekundarschule II (9–12)

in Betracht gezogen werden.

Sygesch, Dr. Helga Trüpel und Fraktion DIE GRÜNEN

ARTICLE 10

The purpose of this Act is to provide a framework for the development and implementation of a comprehensive and integrated system of environmental protection and management in British Columbia. This system shall be based on the following principles:

1. The protection and enhancement of the environment for the benefit of present and future generations.
2. The prevention, control and reduction of pollution and other environmental degradation.
3. The promotion of sustainable development and the efficient use of natural resources.
4. The participation of the public in environmental decision-making.
5. The integration of environmental protection and management into all government activities.
6. The establishment of a strong and independent environmental protection agency.
7. The development of a comprehensive and integrated system of environmental protection and management.
8. The promotion of research and innovation in environmental protection and management.
9. The promotion of international cooperation in environmental protection and management.
10. The promotion of environmental education and awareness.

The following are the powers and duties of the Environmental Protection Agency:

1. To develop and implement a comprehensive and integrated system of environmental protection and management.
2. To prevent, control and reduce pollution and other environmental degradation.
3. To promote sustainable development and the efficient use of natural resources.
4. To participate in environmental decision-making.
5. To integrate environmental protection and management into all government activities.
6. To establish a strong and independent environmental protection agency.
7. To develop and implement a comprehensive and integrated system of environmental protection and management.
8. To promote research and innovation in environmental protection and management.
9. To promote international cooperation in environmental protection and management.
10. To promote environmental education and awareness.